

Seminario Nacional Virtual

©cde.ual.es

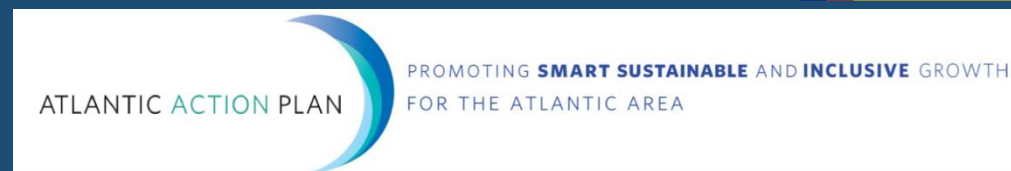
22 de MAYO, 2020

Horario: 11.00-13h (CET)

Fomento de la Economía Azul en el Atlántico: Estrategia de Formación y Capacitación

SEMINARIO NACIONAL VIRTUAL
DEL ATLANTIC ACTION PLAN

Info: nationalhubspain@atlanticstrategy.eu



@EUAtlantic
@EuatlanticS

¿Cuál es el estado actual de los Blue Skills en España?

¿Qué esfuerzos se están realizando?

¿Qué capacidades de formación y capacitación faltan?

¿Cómo se pueden desarrollar habilidades y capacidades de cara a lograr una economía azul sostenible y eficiente en España?

AGENDA

11:00 – 11:30 **Bienvenida & Intro:**

- Coordinador/a Nacional del AAP / Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación – **Sra. Lara Ventas Navalón / Sr. Jaime del Olmo**
- Coordinador Nacional del AAP / Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación – **Sr. José María Solano**
- Hub Nacional Español del AAM – **Dra. Marta Pascual**

11:30-12:30 **Avanzando en la Formación y Capacitación en Economía Azul: Ejemplos y Buenas Prácticas Atlánticas**

<i>“Alianza Marítima para fomentar la economía azul europea a través de una estrategia de habilidades tecnológicas marinas”</i> . Proyecto ErasmusMATES	Jefa de Área de Promoción y Transferencia de Tecnología del Centro Tecnológico del Mar - Fundación CETMAR y Coordinadora del Proyecto	Sra. Lucía Fraga
<i>“Empoderamiento de los investigadores, transferencia de productos e innovaciones e impulso a la triple hélice”</i> . Proyecto EMPORIA4KT	Coordinador técnico del Campus de Excelencia Internacional del Mar. CEIMAR y Socio del Proyecto	Sr. Juan M. Vidal Pérez
<i>“Programa formativo para la mejora de las competencias en sostenibilidad en el ámbito de la economía azul”</i> . Programa Actuazul	Responsable de Proyectos e Innovación de la Confederación Española de Pesca (CEPESCA)	Sra. Nadia Moalla Gil
<i>“Un proyecto transfronterizo de innovación educativa para la sostenibilidad del océano”</i> . Proyecto Ocean i3	Director Fundación Euskampus & Responsable del Proyecto	Sr. Igor Campillo & Sra. Julieta Barrenechea

12:30 – 13.00 **Preguntas y Respuestas**

Moderadas por el Hub Nacional Español AAM– **Dra. Marta Pascual**

Slido

#Azul

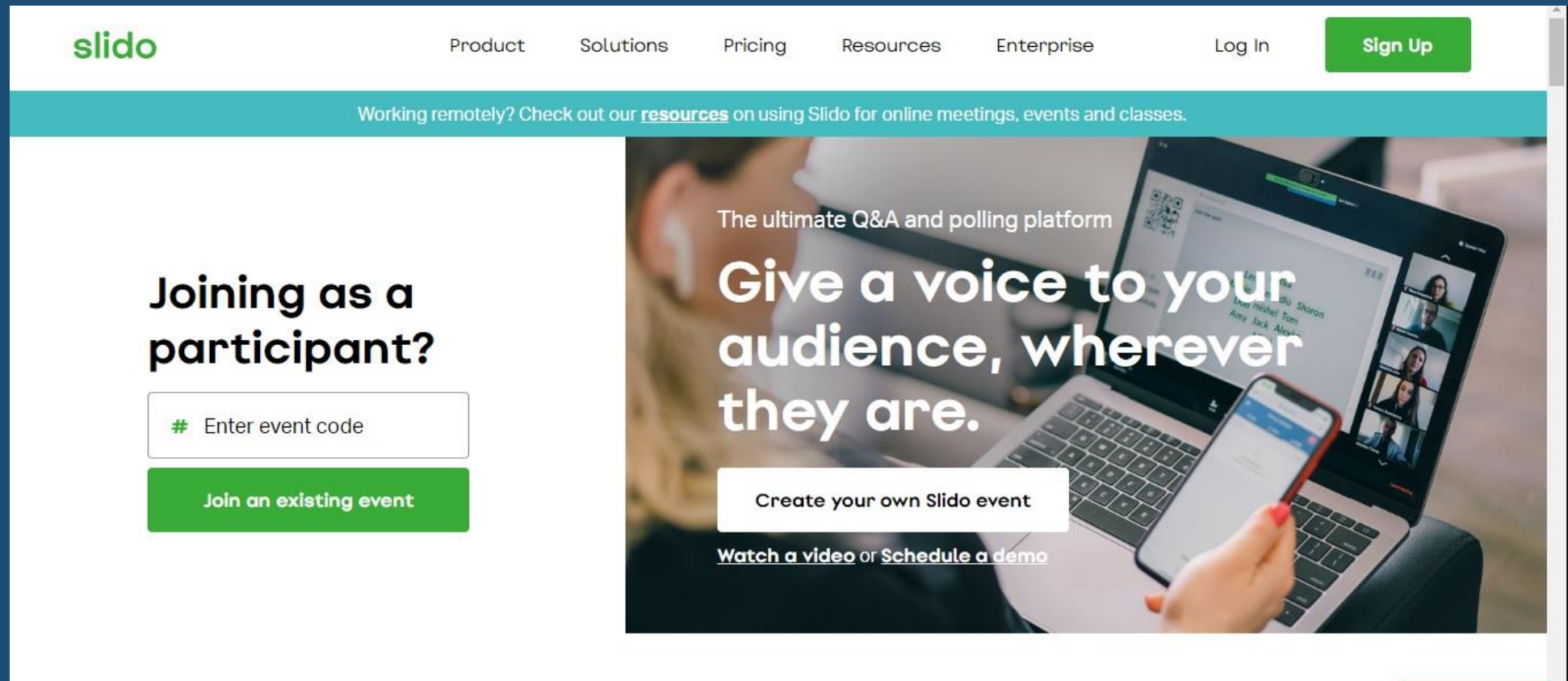


Seminario Nacional Virtual

©cde.ual.es

Slido

#Azul



The screenshot shows the Slido website homepage. At the top, there is a navigation bar with the Slido logo on the left and links for Product, Solutions, Pricing, Resources, Enterprise, Log In, and a green Sign Up button on the right. Below the navigation bar is a teal banner with the text: "Working remotely? Check out our [resources](#) on using Slido for online meetings, events and classes." The main content area is split into two columns. The left column has the heading "Joining as a participant?" followed by a text input field with a green hash symbol and the placeholder "Enter event code", and a green button labeled "Join an existing event". The right column features a background image of a person using a laptop and a smartphone. Overlaid on this image is the text "The ultimate Q&A and polling platform" and "Give a voice to your audience, wherever they are." Below this is a white button labeled "Create your own Slido event" and two links: "Watch a video" and "Schedule a demo".

Seminario Nacional Virtual

©cde.ual.es

Slido

#Azul

Active poll




0 0 1

Formación y Capacitación en Economía Azul en el Atlántico

Join at
[slido.com](https://www.slido.com)
#Azul

Active poll



0 0 1

¿Qué sector profesional representa?

Investigación	100%
Gobierno	0%
Organización internacional	0%
Sector Privado	0%
ONG	0%
Educación	0%
Estudiante	0%

Join at
[slido.com](https://www.slido.com)
#Azul

AGENDA

11:00 – 11:30 **Bienvenida & Intro:**

- Coordinador/a Nacional del AAP / Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación – **Sra. Lara Ventas Navalón / Sr. Jaime del Olmo**
- Coordinador Nacional del AAP / Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación – **Sr. José María Solano**
- Hub Nacional Español del AAM – **Dra. Marta Pascual**



Jaime del Olmo



Lara Ventas

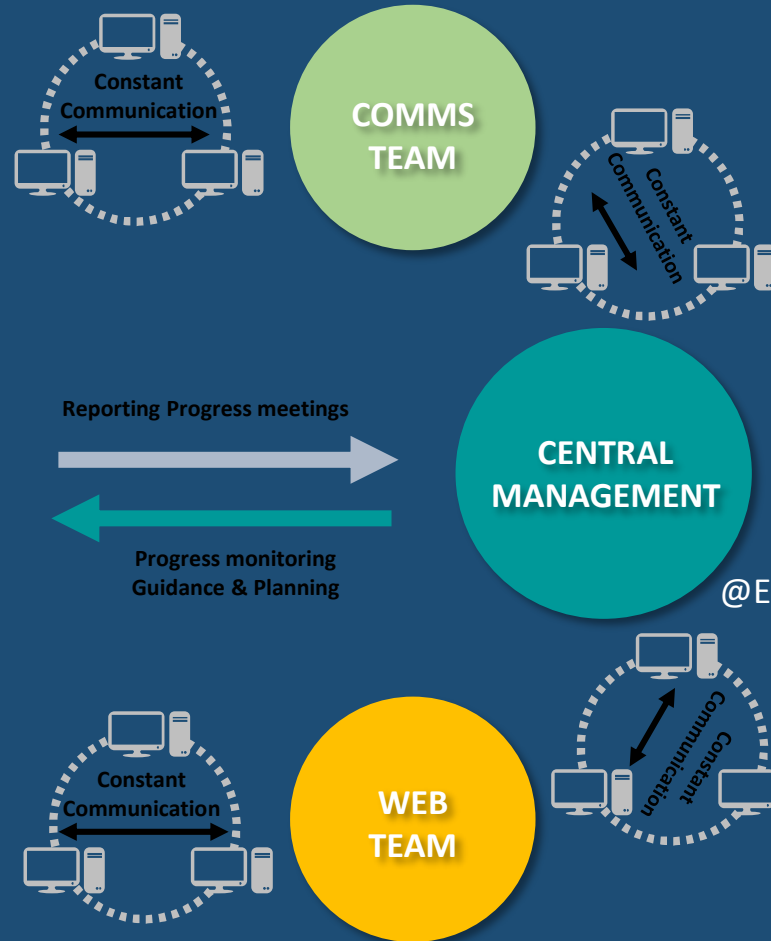


Jose María Solano



El Equipo de Apoyo del Plan de Acción del Atlántico

AAM- Atlantic Assistance Mechanism



Dra. Marta Pascual
Contact email:
nationalhubspain@atlanticstrategy.eu
@EuatlanticS

El Equipo de Apoyo del Plan de Acción del Atlántico

Objetivos:

1. Promover el AAP a nivel nacional.
2. Brindar orientación y apoyo en tiempo real a las partes interesadas.
3. Identificar jugadores clave
4. Identificar instrumentos de financiación.
5. Crear conciencia sobre las oportunidades de financiación relevantes
6. Establecer contactos con redes y promotores de proyectos.

Contact email: nationalhubspain@atlanticstrategy.eu

4th Atlantic Projects Awards

Fecha límite para participar: **18 Junio 2020**

1. Puertos atlánticos y economía azul
2. Habilidades azules y alfabetización oceánica
3. Energía renovable marina
4. Océanos saludables y costas resistentes
5. Desarrollar la cooperación internacional (i.e dimensión internacional incorporada en la Declaración de Galway sobre la Cooperación del Océano Atlántico y su potencial apoyo a la Economía Azul, en la cooperación de investigación del Atlántico con Brasil y Sudáfrica, en la cooperación con las macro regiones / cuencas marinas adyacentes (Báltico, Mediterráneo), etc.)

<https://atlanticstrategy.eu/en/node/4096>



¿Cómo aborda su proyecto la formación y capacitación en economía azul?

¿Qué necesidades de formación y capacitación habéis descubierto en materia de economía azul en el Atlántico?

¿Qué aspectos destacaría de su proyecto los cuales pudiesen extenderse a otros territorios?

Slido

#Azul



Lucía Fraga Lago coordina el área de formación de [CETMAR](#) desde 2002 y supervisa la actividad del Centro de Formación [A Aixola](#) desde 2004. Ha sido responsable de la gestión de cerca de 100 proyectos de diferente naturaleza (locales, nacionales y Europeos).

Desde 2011 es Experta para la Comisión Europea en el grupo “Agricultura, Forestales y Pesca” de la iniciativa [ESCO](#) (Capacidades y Competencias, Cualificaciones y Ocupaciones europeas). Desde 2017 participa en el “[grupo de expertos para el desarrollo de capacidades y carreras en la economía azul](#)” promovido por la DG MARE.

Oceanógrafa de formación, se ha especializado en biología marina y acuicultura, ha participado en varias campañas de prospección pesquera y oceanográfica, y se ha formado en Universidades de España, Francia, Bélgica y Portugal.

Lucia coordina el proyecto Blueprint [MATES](#) junto con Rosa M Fernandez.

Seminario: Fomento de la Economía Azul en el Atlántico: Estrategia de Formación y Capacitación

22 Mayo 2020



Funded by
the European Union



Alianza marítima para fomentar la economía azul europea a través de una estrategia de capacitación en tecnología marina

Lucía Fraga Lago, CETMAR

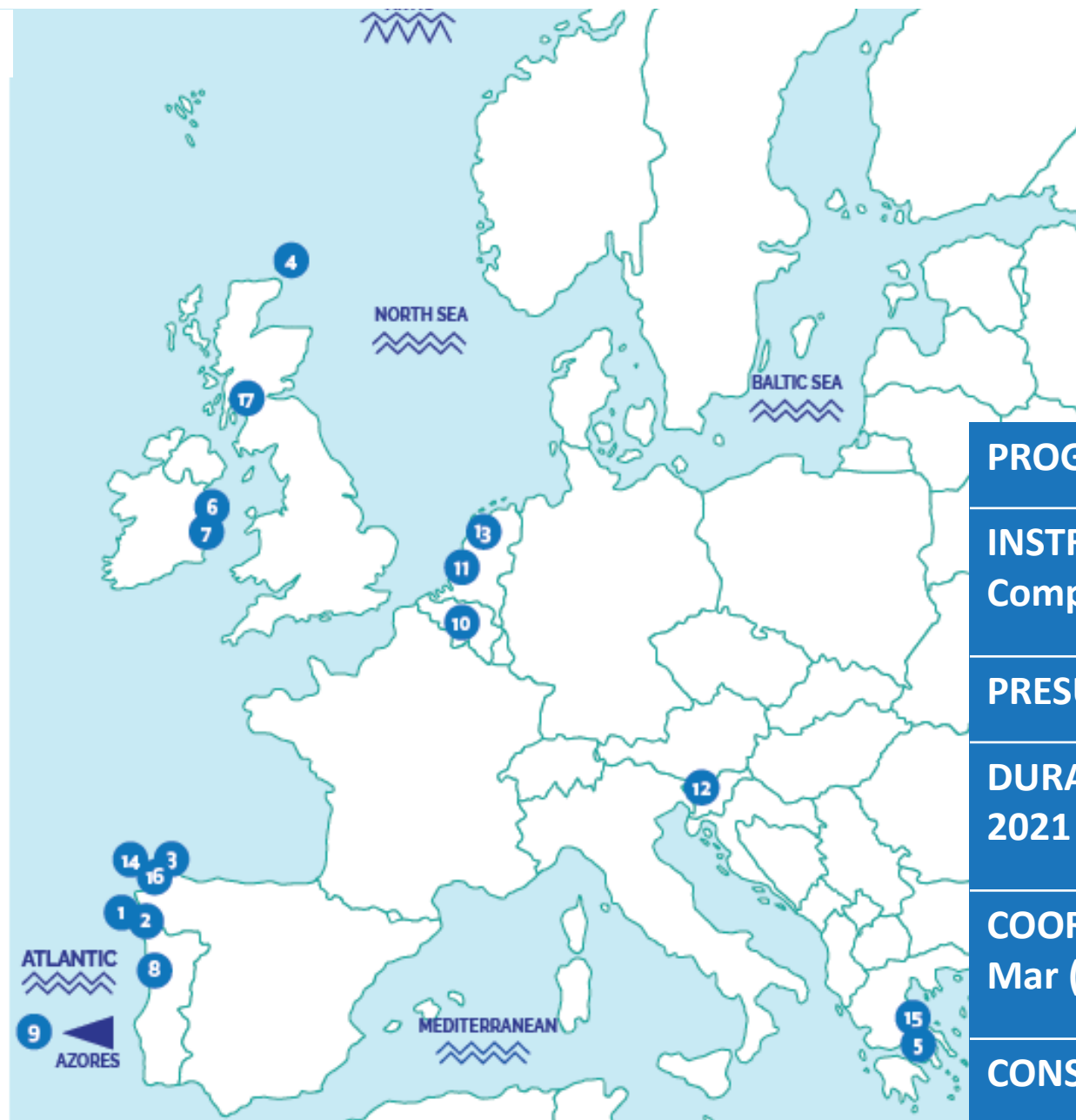


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

CONSORCIO

- 1 Centro Tecnológico del Mar (Fundación CETMAR)
- 2 Asociación de Industriales Metalúrgicos de Galicia (ASIME)
- 3 CT Ingenieros AAI SL (CT Ingenieros)
- 4 AQUATERA Limited (AQUATERA)
- 5 Indigo Med (Indigo-Med)
- 6 Aqualex Multimedia Consortium Ltd (AMC)
- 7 AQUATT UETP CLG (AquaTT)
- 8 Forum Oceano – Associação da Economia do Mar (Forum Oceano)
- 9 Fundo Regional para a Ciencia e Tecnologia (FRCT)
- 10 University of Ghent (UGhent)
- 11 Foundation WEGEMT (WEGEMT)
- 12 COSNAV Engineering SRL (COSNAV Engineering)
- 13 Universiteit Van Amsterdam (UvA)
- 14 Universidade da Coruña (UDC)
- 15 The Centre for Research and Technology–Hellas (CERTH)
- 16 Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia (Xunta)
- 17 University of Strathclyde, Department of Naval Architecture, Ocean and Marine Engineering (NAOME)



PROGRAMA ERASMUS +

INSTRUMENTO: Alianzas para las Competencias Sectoriales

PRESUPUESTO: 4,9 Millones de €

DURACIÓN: Enero 2018 – Diciembre 2021 (48 meses)

COORDINADOR: Centro Tecnológico del Mar (Fundación CETMAR)

CONSORCIO: 17 socios de 8 países UE

OBJETIVO: Coordinar la demanda y oferta de capacidades

ESTRATEGIA y PLAN de ACCIÓN



Perfiles ocupacionales y oferta formativa

Prospectiva: escenarios futuros

Necesidades de capacitación: presentes y futuras

Enfoque transversal en todas las actividades y resultados

Promover la competitividad de estos sectores clave de la economía azul

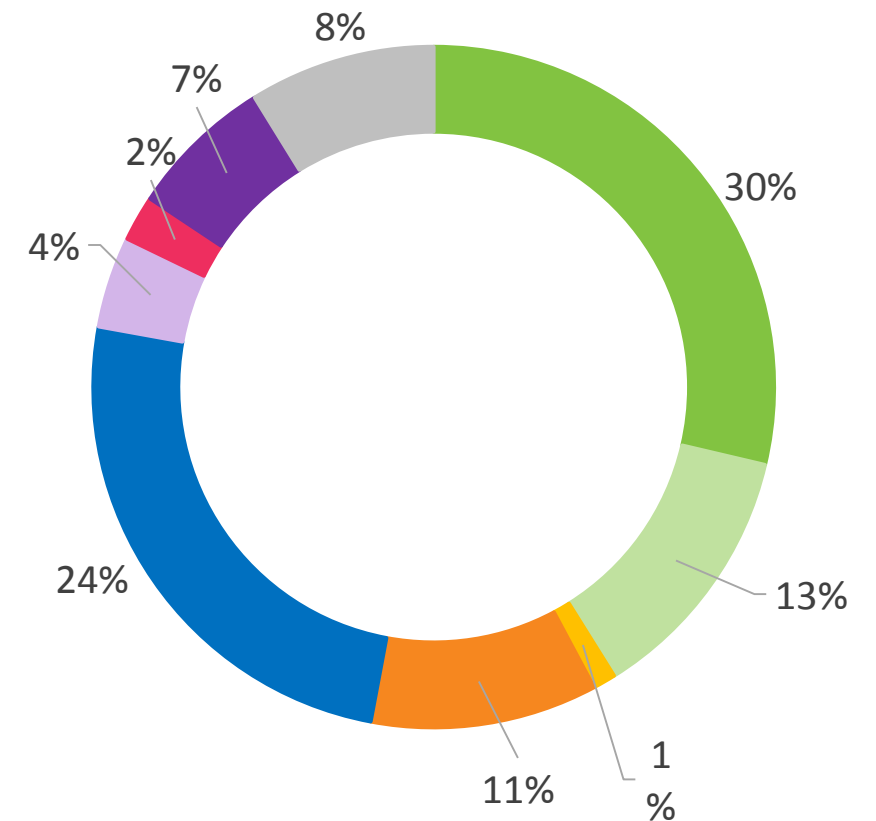
Mobilización

182 expertos y representantes comprometidos a contribuir a la estrategia, organizados en 8 grupos temáticos:
<http://whowhomates.com/>

Áreas Temáticas



Tipo de organización



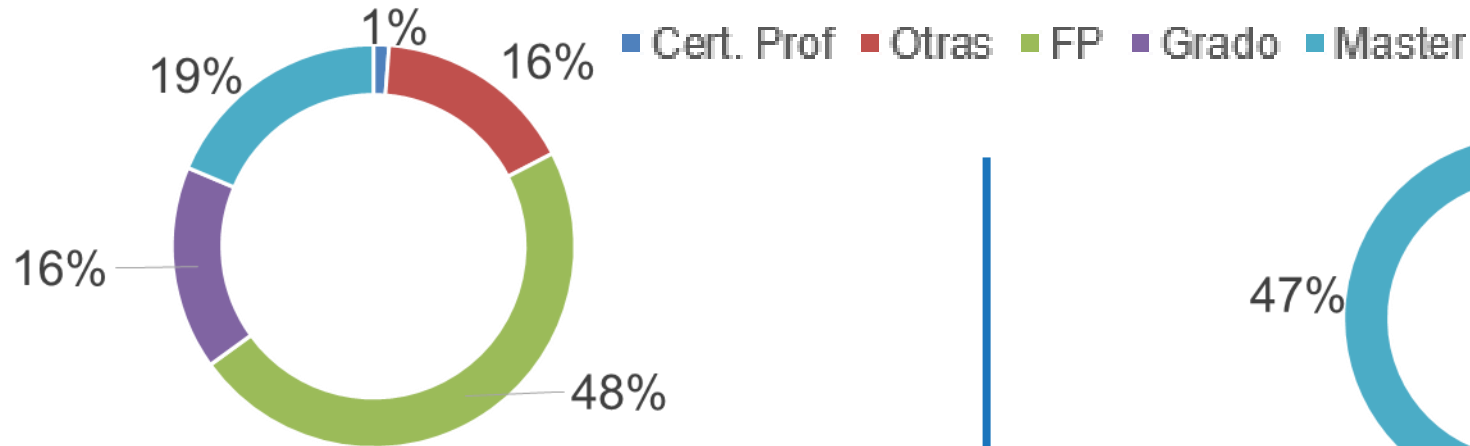


Oferta formativa en la UE



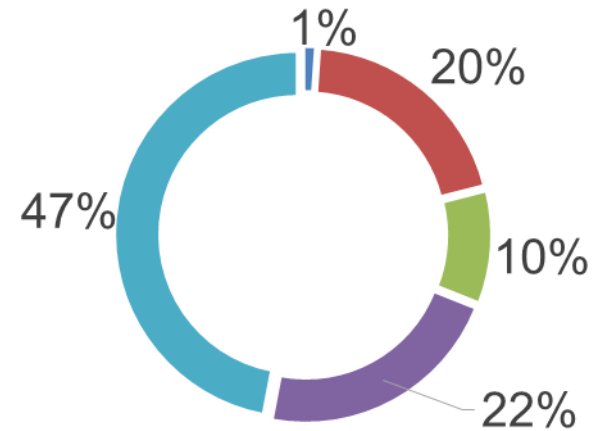
Oferta formativa por niveles EQF

482 programas , 17 países



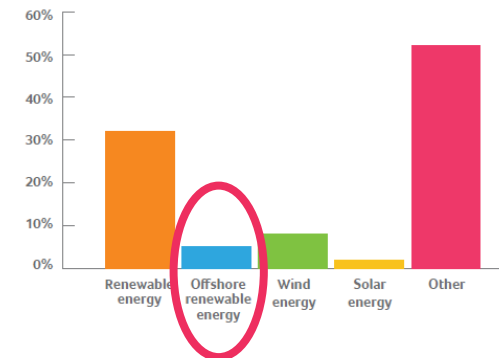
- Poca oferta específica para el naval
- FP orientada a las 1^{as} fases de especialización (metal)
- Poca oferta en soldadura, trabajos en altura, espacios confinados. (prácticas).
- Solo 17% en inglés o bilingüe (Ed. sup)

551 programas , 12 países



- Solo 5% programas directamente dirigidos a las energías renovables marinas
- 44% son Programas de Master
- Cerca del 50% de los programas impartidos en inglés o bilingües.

Sub-sectores abordados





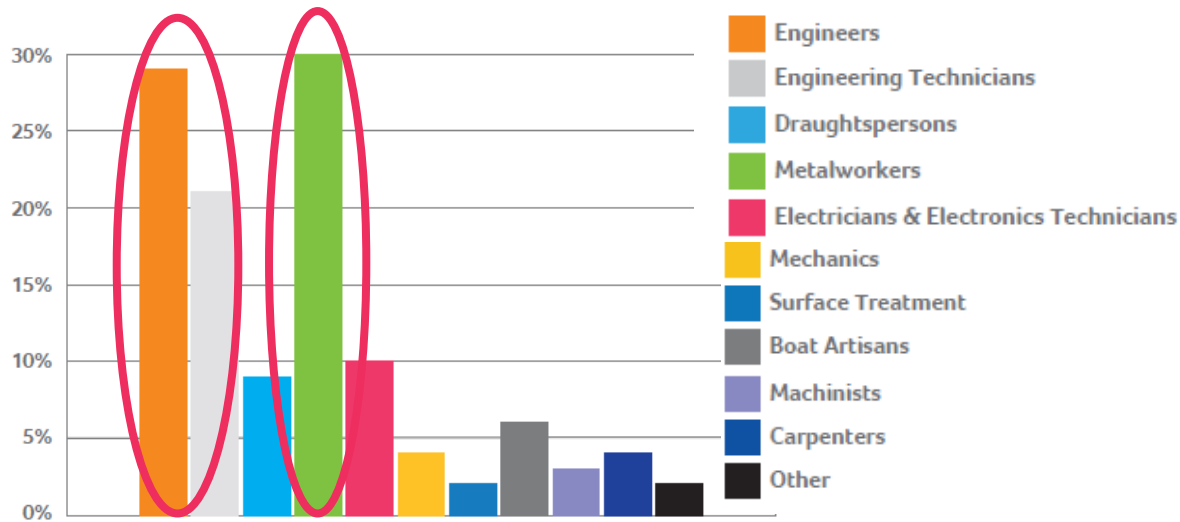
Mapa de perfiles ocupacionales



OCUPACIONES: 35 primarias
25 soporte

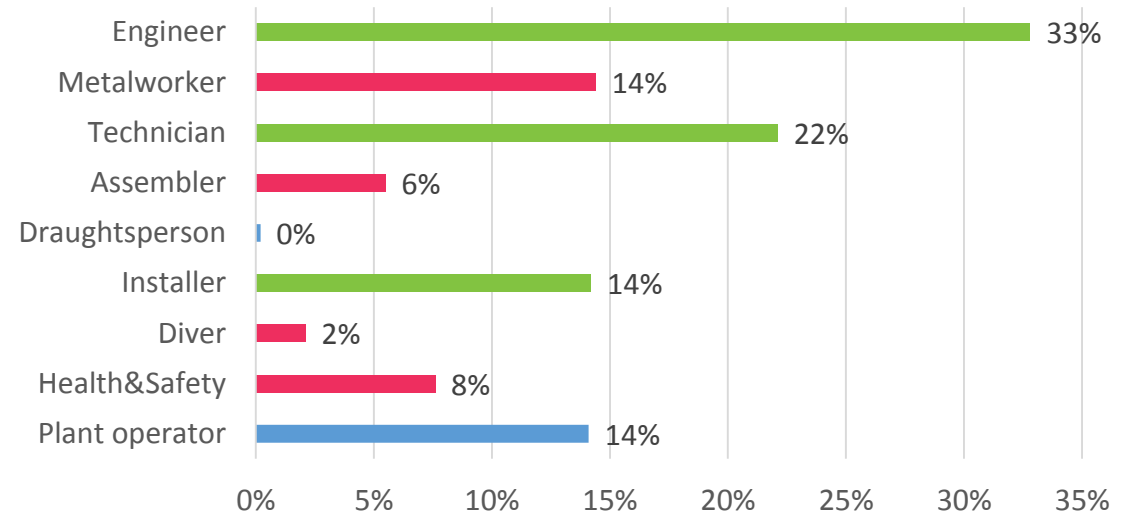
OCUPACIONES: 23 primarias
43 soporte

Naval: Oferta formativa por grupo de ocupación



- **Ocupaciones del metal, ingenierías e ingenierías técnicas** son los perfiles ocupacionales más cubiertos por la oferta.
- **42%** de los perfiles ocupacionales cubiertos por un solo o un par de programas.

ORE: Oferta formativa por grupo de ocupación



- Solo **35%** de los perfiles ocupacionales primarios tienen una oferta formativa suficiente
- Falta oferta para perfiles ocupacionales de **electro-mecánica, ensamblaje, metal, buceo y seguridad y salud**



Necesidades de capacidades

→ Necesidades en calidades más que en capacidades específicas para desarrollar actividades o tareas

Capacidades técnicas específicas

- Soldadura, electricidad, diseño, dependiendo de las categorías

Capacidades Digitales

- Análisis de datos, Inteligencia Artificial, big data, control remote, impression 3D...

Capacidades transversales

- Gestión del conocimiento y transferencia
- Comunicación y colaboración
- Iniciativa y proactividad



Necesidades de capacidades

→ Necesidades en cualidades más que en capacidades específicas para desarrollar actividades o tareas

Capacidades técnicas

- **Diversificación y transferencia** de capacidades técnicas– adaptación a tiempo a nuevas necesidades
- **Conocimiento multidisciplinar y mejor comprensión** de la cadena de valor de las E marinas
- **Especialización de gestores** (gestores de proyectos, gestores financieros especializados en el sector)
- Demanda emergente **procesos de desmantelamiento**

Capacidades transversales




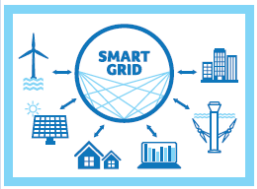

- **Trabajo en equipo y comunicación:** (ambiente multi-cultural)
- **Capacidades analíticas** para superar retos técnicos
- *White-collar: **l**iderazgo, pensamiento crítico, gestión del tiempo y priorización*

Escenarios futuros: Delphi, 83 expertos

Acuerdo en el impacto sobre las ocupaciones

> 60% ■ > 70% ■

% Acuerdo implantación de los cambios

Construcción Naval			OCUPACIONES Emergentes	Formación en el empleo
2019	2025	2030		Formación continua
	Automatización		Robótica Automatización naval Ciber seguridad, Big data	Webinars-formación empresa Formación empresa
	Digitalización			
	Combustibles alternativos		Gestión energías Combustibles alternativos	Webinars-formación empresa Prácticas-movilidad
Energías Renovables Marinas				Formación en el empleo + otros proveedores de Formación
	Sensores, Redes inteligentes		Analista Big Data Sensorica	Webinars-formación empresa Formación con prácticas Cursos universitarios Cursos on-line
	Big data		Desarrollo sistemas Big Data	Webinars-formación empresa Prácticas-movilidad Cursos universitarios Cursos on-line

mates **Líneas de acción**

Se identifican prioridades para cada sector que son priorizadas en un proceso de consulta con más de 50 expertos.

- Se emplean 5 criterios para su clasificación:
 - **Relevancia para el sector**
 - **Relevancia Política**
 - **Urgencia**
 - **Impacto en la empleabilidad**
 - **Contribución al atractivo del sector**



Construcción Naval:
10 líneas de acción
10 Experiencias Piloto



Energías Marinas:
12 líneas de acción
9 Experiencias Piloto



Pilot Experience: MOL² - Galicia

Educación secundaria

Contexto de educación no formal , dirigida a promover el interés de las tecnologías marinas entre los jóvenes.

Cultura oceánica (Ocean literacy) como herramienta para atraerles a las carreras del sector.



- La oferta formativa se dirige a los participantes de concursos: estudiantes y profesorado.
- Talleres para **mejorar el trabajo en equipo, el diseño y desarrollo de vehículos marinos de control remoto.**
- **Orientados para concienciar sobre la influencia del océano en las personas y de las personas en el océano.**
- **Se difunden vídeos resumen de los contenidos formativos “Cápsulas formativas”**

Conclusiones y barreras identificadas

Las industria de la tecnología marítima



Nuevas capacidades
Oferta formative especializada adaptada al sector
Mecanismos que permitan completar itinerarios formativos

Los sectores industriales marítimos necesitan atraer talento



Una mayor Cultura oceánica podría contribuir a revertir esta tendencia

Las necesidades de capacidades cambian muy rápido, y el ritmo se acelera cada vez más



Ecosistemas de capacidades: los puntos de encuentro para la industria, la academia y la investigación.
Capacidades transversales: cada vez más necesarias y valoradas
Materiales digitales que faciliten el aprendizaje remoto (combinado o exclusivo)

Obtención de datos de oferta formativa de FP

Barreras lingüísticas para el análisis de oferta formativa, y la movilidad

Estrategia de capacitación

- Metodología de trabajo participativa con enfoque multidisciplinar
- Análisis detallado de oferta formativa y perfiles ocupacionales
- Líneas de acción priorizadas para cada sector
- Aproximación atractiva e integradora de la formación a través del vínculo centro formativo - empresa y de los canales, las convocatorias, los materiales y las actividades de capacitación.

Experiencias piloto

- Materiales de Formación on-line: MOOC_Astillero 4.0, Gestión de datos
- Programas formativos: energías renovables, summer school
- Diseño de espacios formativos: aprendizaje basado en el trabajo en el Centro de Formación
- Materiales para la Formación basada en retos: MOL2, Hackaton



mates

Gracias

Contacto:

Lucía Fraga, Rosa Fernandez, Amaya Soto, Susana Bastón
CETMAR, mates@cetmar.org

+ Info en el **REPORT**

Colaboradores:

Lefteris Sdokopoulos, George Tsafonias, Lila Perra, CERTH-HIT
Ioannis Ergas, George Smyrnakis, WEGEMT
Olivia Daly, AQUA TT



www.projectmates.eu



info@projectmates.eu



[@ErasmusMATES](https://twitter.com/ErasmusMATES)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Juan Manuel Vidal Pérez es profesor titular del área de Construcción Naval y Doctor en Ciencias Marinas de la Universidad de Cádiz. Sus líneas de investigación están relacionadas con los modelos numéricos, con aplicaciones a la ingeniería naval y la oceanografía.

Actualmente es coordinador técnico del Campus de Excelencia Internacional del Mar – [CEIMAR](#) el cual participa en el proyecto europeo [Emporia4KT](#).



“Empoderamiento de los investigadores, transferencia de productos e innovaciones e impulso a la triple hélice”. Proyecto **Emporia4KT**.

SEMINARIO NACIONAL VIRTUAL DEL MECANISMO DE ASISTENCIA DEL ATLANTIC ACTION PLAN

“Fomento de la Economía Azul en el Atlántico: Estrategia de Formación y Capacitación ”

Atlantic Action Plan

22 mayo 2020



This project has received funding from the European Union's Interreg Atlantic Area programme through the European Regional Development Fund, project code: EAPA_842/2018. This output reflects only the author's view and the European Union cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



www.emporia4kt.com

Campus de Excelencia Internacional del Mar



El mar que nos une

LA AGREGACIÓN CEIMAR

Instituciones Promotoras CEIMAR: 7 Universidades



Algarve



Huelva



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Almería



Cádiz



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Málaga



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Granada



Abdel. Essaâdi

LA AGREGACIÓN CEIMAR

Instituciones Promotoras CEIMAR:
7 Centros de Investigación



1. **CSIC:** Consejo Superior de Investigaciones Científicas, incluido el Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía.
2. **IEO:** Instituto Español de Oceanografía
3. **IHM:** Instituto Hidrográfico de la Marina
4. **ROA:** Real Observatorio de la Armada
5. **IFAPA:** Instituto de Formación Agraria y Pesquera de Andalucía
6. **CAS:** Centro de Arqueología Subacuática: Instituto Andaluz Patrimonio Histórico
7. **ARQUA:** Museo Nacional de Arqueología Subacuática

Instituciones Promotoras CEIMAR:
5 Empresas con representación regional y nacional



Campus de Excelencia Internacional

Agregaciones estratégicas de Universidades, centros de I+D y empresas. Ecosistemas de conocimiento e innovación

Excelencia en Docencia, I+D e Innovación.
Modelo de campus.
Sostenibilidad.
Relevancia

Alta visibilidad internacional de los campus.
Movilidad internacional.
Estudiantes, Académicos, Investigadores, Gestores

AGREGACIÓN

EXCELENCIA

INTERNACIONAL

LA AGREGACION CEIMAR: Un enfoque interdisciplinar: El mar desde TODOS los ángulos

6 áreas de especialización



**Conocimiento
del Mar**



**Gestión
del Mar**



**Salud
y el Mar**



**Ingenierías
y el Mar**



**Recursos
del Mar**



**Valor cultural
del Mar**

Ciencias Naturales – Ciencias Sociales –
Ingeniería – Humanidades – Ciencias de la salud

PRIORIZANDO LA INVESTIGACIÓN APLICADA

Creación de agregaciones de investigación a través de 7 clústeres sectoriales.



1. Gestión de recursos marinos
2. Logística portuaria y transporte marítimo
3. Construcción naval y Off-Shore
4. Energía renovables marinas
5. Turismo vinculado al mar
6. Gestión costera y del patrimonio
7. Bioproductos marinos



Impulso de la Transferencia del Conocimiento del ámbito académico para el aumento de la competitividad de las regiones del Espacio Atlántico

Resumen del proyecto

Datos Básicos



Duración: 36 meses

Presupuesto: 2.288.708,57 € (75% Contribución de la UE)

Socios:

Portugal:



1. Universidad Nova de Lisboa.
2. Sociedad portuguesa de Innovación
3. Dir. Gral. recursos naturales Seguridad y Servicios Marítimos

Francia:



4. Agrocampus OUEST (Instituto universitario)
5. Strane Innovation S.A.S
6. Technopole. Quimper-Cornouaille

España:



7. Fundación Publica Andaluza CENTA
8. Campus de Excelencia Internacional CEI-MAR
9. Corporación Tecnológica de Andalucía
10. Agencia Andaluza del Conocimiento

Irlanda:

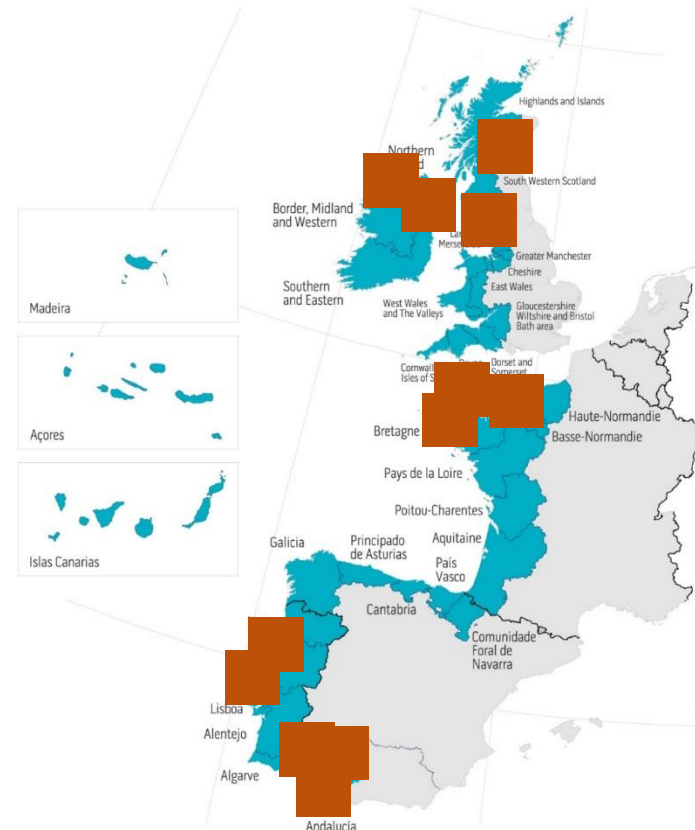


11. AQUATT (Advisory research services)
12. Údarás na Gaeltachta. Agencia regional de desarrollo.

Reino Unido:



13. Frontier IP Group PLC
14. Universidad John Moores de Liverpool



Reto común

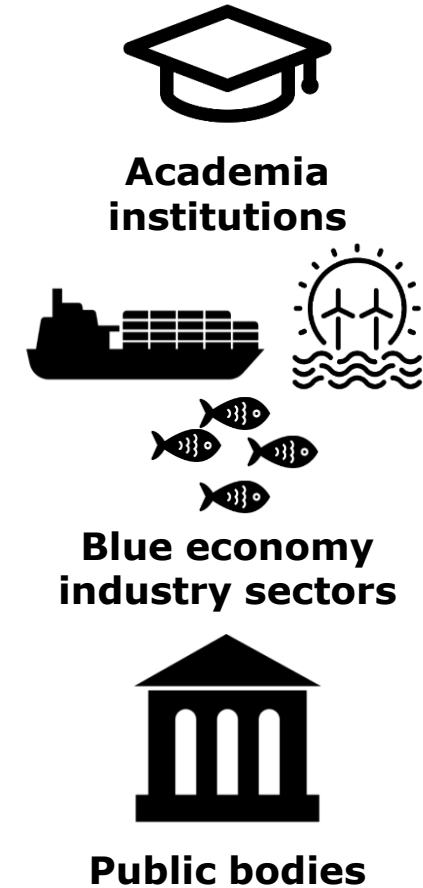
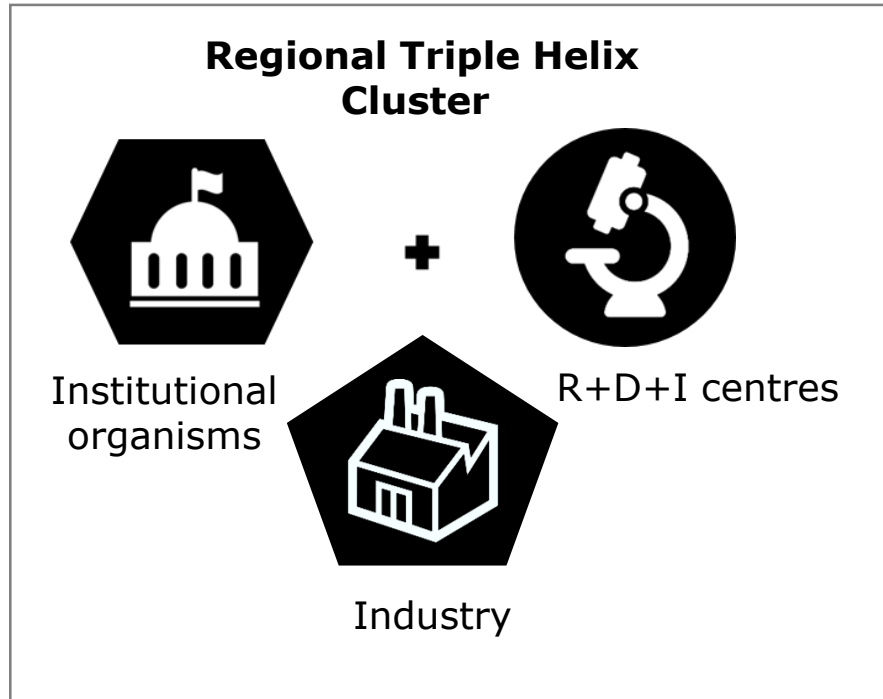


Objetivo

Impulsar y aumentar la capacidad y habilidades en transferencia del conocimiento de las instituciones académicas para el fomento de la innovación y el desarrollo de los sectores privados y representantes públicos, aplicando soluciones innovadoras en el ámbito de la economía azul que incremente la competitividad de las regiones del Espacio Atlántico.



Consortium/Stakeholders



Plan de trabajo



Resultados esperados



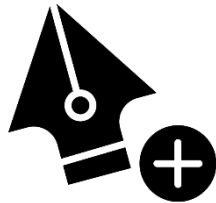
Análisis de la capacidad de innovación, necesidades del mercado y políticas públicas



Plan de acción conjunto



Programa de capacitación en TC & innovation



Programa de mentoring e impulso de la TC e Innovación



Diseño de la mejor ruta de comercialización para las ESTs



Recomendaciones políticas sobre innovación y acceso al mercado de las EST



Formación y capacitación en economía azul.



El objetivo principal de CEIMAR es apoyar el desarrollo de profesionales y competencias necesarias que respondan a la demanda de los sectores vinculados al ámbito marino-marítimo. Para ello esta agregación científica se centra en las siguientes áreas:

Docencia



Investigación

Fomento de pedagogías innovadoras, y de enseñanzas prácticas orientadas al mercado laboral, para reducir el gap entre la oferta académica y las necesidades de la industria con especial foco en el desarrollo tecnológico y la innovación. Proyectos de aplicación directa que desarrolle contribuyendo con sus capacidades y recursos al desarrollo social, el crecimiento económico y la generación de empleo impulsando la innovación de las empresas.

Transferencia
conocimiento

Puesta en marcha de proyectos que promuevan la colaboración entre la academia y la industria alineando la investigación con los grandes retos de la sociedad y con las necesidades del tejido productivo y desarrollando programas específicos de colaboración con las empresas en materia de transferencia del conocimiento e innovación.

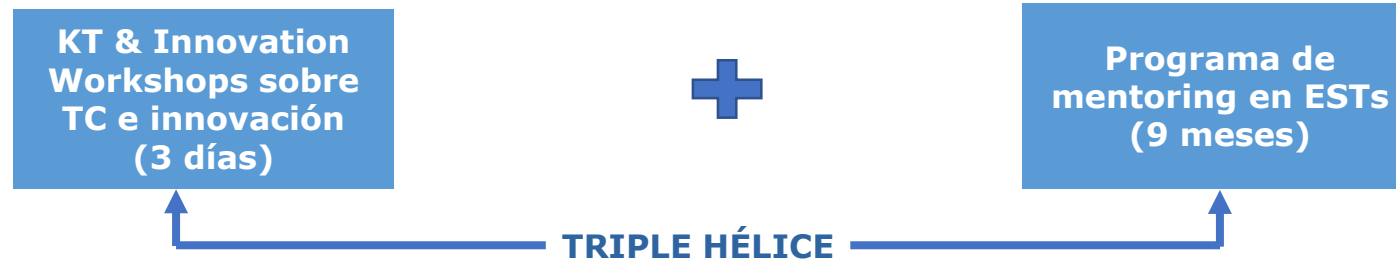


Formación y capacitación en economía azul.



Programa de capacitación para el impulso de la Transferencia del Conocimiento

La academia como impulsores de la innovación de la Economía Azul



Se trata de un programa a nivel nacional, regiones del Área Atlántica (Galicia, Andalucía e islas Canarias), de capacitación de investigadores en TC e innovación para el impulso de tecnologías en fase inicial (EST) en sectores de economía azul con la participación de los agentes de la triple hélice, reforzando los vínculos para una colaboración exitosa entre la academia y la industria con el apoyo de las instituciones públicas. Este programa se replicará a nivel nacional en cada país socio del consorcio.

Calendario

Selección: Sept.-Oct. 2020

Workshops: Febrero 2021

Mentoring: Marzo 2021



Sectores relevantes a nivel nacional



Sectores de economía azul:

- Turismo marítimo y de costa
- Recursos vivos marinos
- Actividad portuaria
- Construcción naval
- Transporte marítimo



Necesidades de formación y capacitación



Bootcamp Nacional

"La Economía Azul en España: el papel de la Academia, la Industria y la Administración para el fomento de la Innovación en el Espacio Atlántico"

Resultados sobre los factores clave y principales barreras, necesidades del sector privado, habilidades y capacidades personales y profesionales necesarias para una colaboración efectiva entre la Academia, la Industria y la Administración Pública.



Oportunidades: Necesidades y tendencias de la industria



Sectores emergentes:

- Energías renovables marinas y Tecnología eólica marina.
- Biotecnología marina e innovación.
- Técnicas de desalinización.
- Planificación espacial marina y vigilancia integrada.
- Medioambiente y protección del litoral.



Necesidades de formación y capacitación



➤ Competencias y capacidades necesarias:

- A pesar de que tanto la Academia como la Industria están completamente capacitadas para emprender proyectos de I + D + i y TC colaborativos, existe la necesidad de mejorar la cultura de colaboración.
- Promover el rol de entidades que conecten academia e industria, oficinas de Transferencia Clusters que actúen como agentes dinamizadores de la TC facilitando canales de comunicación entre la triple hélice.
- Falta de una estructura de TC desde el ámbito público, sobre todo en sectores emergentes.
- Reducir la burocracia en los procedimientos administrativos.
- Necesidad de desarrollar un programa específico de capacitación sobre TC e innovación con el análisis previo de dificultades y factores de éxito.

Necesidades de formación y capacitación



➤ Factores de éxito para la TC:

- Creación de plataformas que identifiquen y aglutinen la oferta tecnológica y tendencias de cada sector de la economía azul.
 - Creación de un marco que aglutine la oferta tecnológica y soluciones innovadoras de la academia y las necesidades y tendencias de los sectores de la economía azul. Orientando la aplicación práctica de la investigación a la industria.
 - Identificación de sinergias entre los agentes de la triple hélice, acercando intereses y roles de cada uno
 - Creación de una ventanilla única de información sobre políticas y mecanismos de financiación.
 - Identificación de sectores que suponen un reto para la EA como transporte marítimo con cero emisiones de CO², opciones de turismo como Blue Way Mapping o la digitalización de las operaciones comerciales.

Necesidades de formación y capacitación



➤ Principales barreras en la TC:

- Existencia de una escasa cultura colaborativa entre la academia y la industria y desconocimiento mutuo sobre la oferta del primero y las necesidades del mercado.
- Falta de conocimiento de las oportunidades de mercado y empleo ofrecidas por los sectores de la economía azul.
- Escasa visibilidad de los resultados de conocimiento generados y dificultad de acceso a los mismos.
- Gaps en la legislación, especialmente en los sectores emergentes de la economía azul.
- Desequilibrio entre el margen de riesgo asumido por los agentes de la triple hélice.
- Baja inversión principalmente en infraestructuras de I + D + i especialmente orientada hacia la colaboración tecnológica en PYMES de sectores de la economía azul.

1. Modelo de TC & innovación

CEIMAR ha demostrado con las acciones desarrolladas y los proyectos colaborativos, ser un instrumento clave en el fortalecimiento del vínculo entre docencia, investigación, innovación y la TC con un enfoque multisectorial e interinstitucional. En este sentido, CEIMAR tiene un papel crucial uniendo a los agentes de la triple hélice apoyando a investigadores en su relación con la empresa y canalizando soluciones a los retos de la sociedad que surgen en aspectos marino-marítimos.

2. Capacitación e investigación

Las acciones llevadas a cabo en el marco del Plan de Excelencia, Coordinación y Apoyo, el programa de capacitación de investigadores en competencias de transferencia y el apoyo a iniciativas desarrolladas por los sectores de la economía azul permiten el impulso de la actividad investigadora y del conocimiento generado en la academia. Así como el conocimiento mutuo de sus necesidades y tendencias.

3. Apoyo y asistencia técnica

CEIMAR constituye una plataforma de conocimiento científico y excelencia que se ha convertido en referente internacional en docencia e investigación en el ámbito marino-marítimo, ofrece apoyo de naturaleza educativa, cultural, científica y de investigación y desarrollo tecnológico. Asimismo, es un foro de colaboración entre universidades, instituciones y empresas para la investigación y la transferencia en todos los sectores relacionados con el mar.





www.emporia4kt.com



Thank you!

Contact details:

CEIMAR General Coordinator

Juan José Muñoz

coordinador.ceimar@campusdelmar.com

CEIMAR Technical Coordinator

Juan Vidal

coordinaciontecnica@fundacionceimar.com

Project Manager

Eva Mena

proyectos@fundacionceimar.com

Financial issues

Nathalie Mejía

contabilidad@fundacionceimar.com

Communications & Press

Mercedes Morales

comunicacion@fundacionceimar.com



This project has received funding from the European Union's Interreg Atlantic Area programme through the European Regional Development Fund, project code: EAPA_842/2018. This output reflects only the author's view and the European Union cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



@EMPORIA4KT

www.emporia4kt.com



Nadia Moalla Gil es la responsable de Proyectos e Innovación de [CEPESCA](#). Licenciada en Ciencias Ambientales por la Universidad Pablo de Olavide y en Antropología Social y Cultural por la UNED, Nadia cuenta con 15 años de experiencia en sectores vinculados a la Economía Azul y acumula más de una década de experiencia en el diseño, gestión y ejecución de proyectos europeos de innovación en medio ambiente, biotecnología, acuicultura y pesca, así como el apoyo a la internacionalización en sectores público y privado. Nadia nos presentará en [Programa Actuazul](#) así como otros proyectos de Economía Azul en los que está inmerso CEPESCA.



Fomento de la Economía Azul en el Atlántico: Estrategia de Formación y Capacitación

Seminario Nacional Virtual – 22 de mayo 2020

Avanzando en la formación y capacitación en economía azul: aportes del sector pesquero

Nadia Moalla Gil

Responsable de proyectos e innovación

cepesca

Confederación Española de Pesca

cepesca

Confederación Española de Pesca

Cepesca, la Confederación Española de Pesca, nace en junio de 2007. Con su creación se funda la organización empresarial pesquera de ámbito nacional más importante de toda Europa y una de las más representativas del mundo, ya que aglutina a:



36
asociaciones
de armadores
de pesca.



725
empresas
pesqueras.



781
buques.



Aprox. 10.000
trabajadores
(tripulantes).



305.395,93 GT
(tonelaje de
arqueo).



50%
de las capturas
a nivel
nacional.

Es decir, agrupa al 95 % de la flota de altura, un porcentaje elevado de la flota de bajura de mediano porte y un 64% del volumen total del tonelaje de arqueo (GT) de la flota española.

Recursos vivos marinos

Sector clave de la economía azul

Mares y océanos
motores para la economía
europea.

MARINE LIVING RESOURCES

Contribution to the EU blue economy: 14% of jobs / 12% GVA / 12% profits

The sector employed 571 478 persons (-3%) and generated EUR 20.7 billion in value added (+24%) and EUR 8.6 billion in profits (+45%).



CAPTURE FISHERIES

- Status: Mature and stable (production): ↘ jobs ↗ profits
- GVA: EUR 4.6 billion (+35%)
- Jobs: 151 163 persons (-11%)
- Actions: Reduce fishing capacity and improve status of stocks



PROCESSING AND DISTRIBUTION

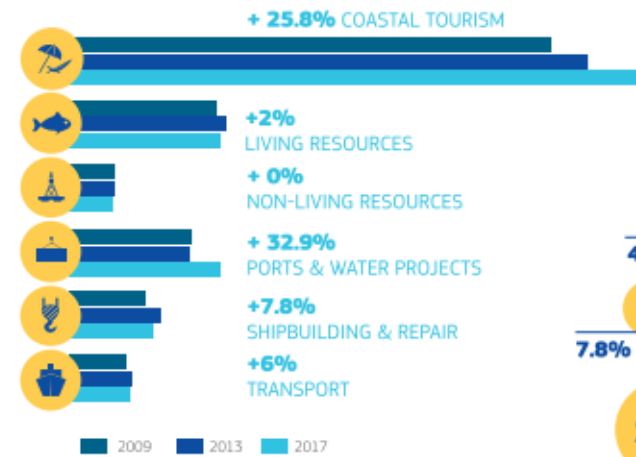
- Status: Mature and stable to increasing ↔ jobs ↗ profits
- GVA: EUR 14 billion (+18%)
- Jobs: 347 513 persons employed (+0.5%)
- Actions: Guarantee adequate supply of quality raw materials

Fuente: Blue Economy Report 2019

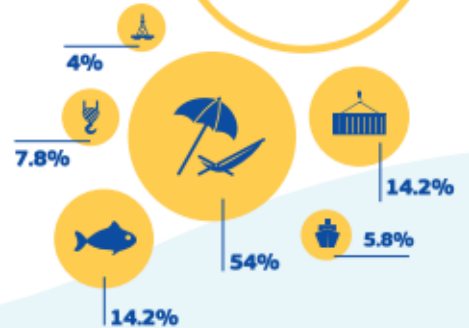


ESTABLISHED SECTORS

TRENDS IN EMPLOYMENT



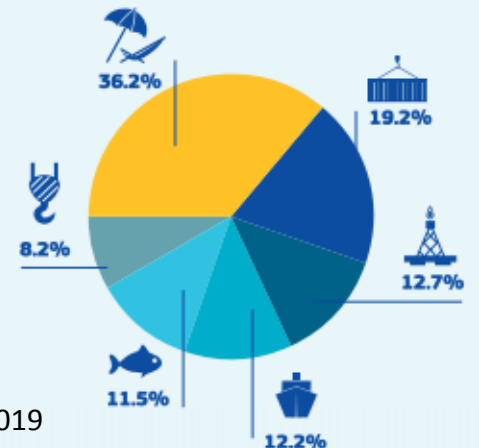
4 MILLION
JOBS
IN 2017



GVA GROWTH 2009-2017



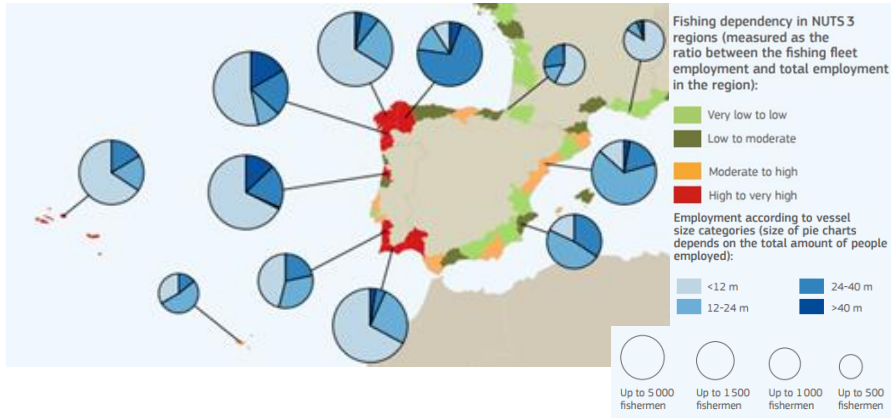
€ 180 BN
GROSS VALUE ADDED



Fuente: Infografía Blue Economy Report 2019

La pesca en España

Creación de valor en el sector de los recursos vivos marinos



La pesca, industria clave para el Crecimiento azul y el empleo

1 = 5

Empleo en el mar

Empleos en tierra



8.884

Barcos



30.541

Tripulantes



922.564

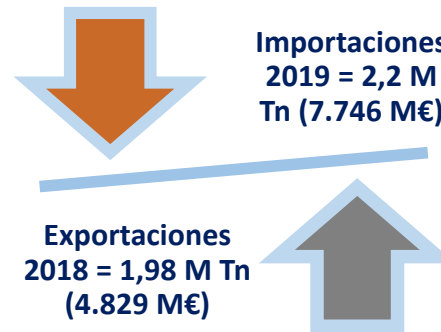
Tn

Pesca



22,7
kg/año

Consumo en hogares

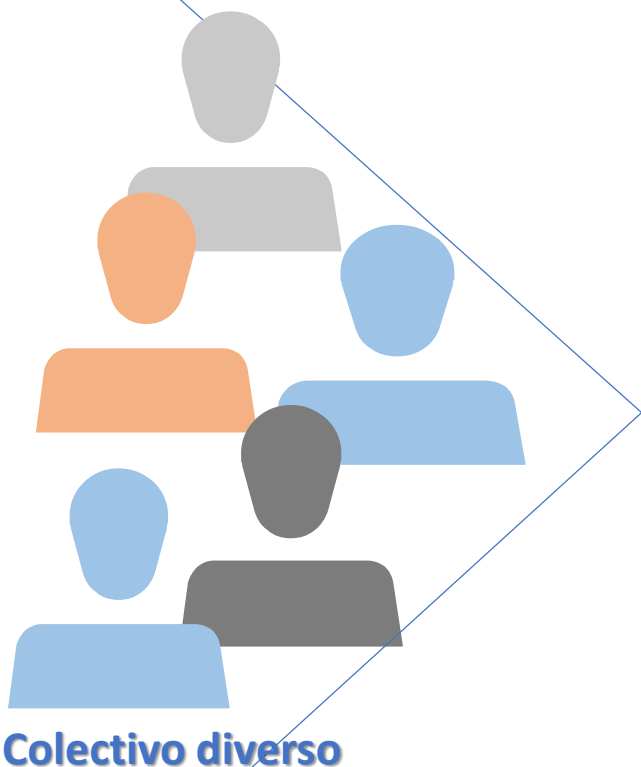


cepesca

Confederación Española de Pesca

Economía Azul

Perfil y competencias objetivo en nuestras acciones de formación



EQF LEVEL 8	ACADEMIC LEVEL	DOCTORATE	MAINTENANCE MANAGERS AND SUPERVISORS, VOCATIONAL TEACHERS
EQF LEVEL 7		MASTER	
EQF LEVEL 6	POST UPPER SECONDARY LEVEL	BACHELOR	
EQF LEVEL 5		HIGHER NATIONAL DIPLOMA	
EQF LEVEL 4	UPPER SECONDARY LEVEL	HIGHER NATIONAL CERTIFICATE, UPPER SECONDARY DIPLOMA	
EQF LEVEL 3	SECONDARY LEVEL	SECONDARY DIPLOMA OR VOCATIONAL DIPLOMA	
EQF LEVEL 2	PRIMARY LEVEL	SECONDARY SCHOOL WITH NO DIPLOMA	
EQF LEVEL 1		PRIMARY SCHOOL	

El crecimiento azul, apuesta por profesionales altamente cualificados

- Competencias técnicas clave:

Esenciales para la actividad profesional

Complementarias (obligatorias – voluntarias)

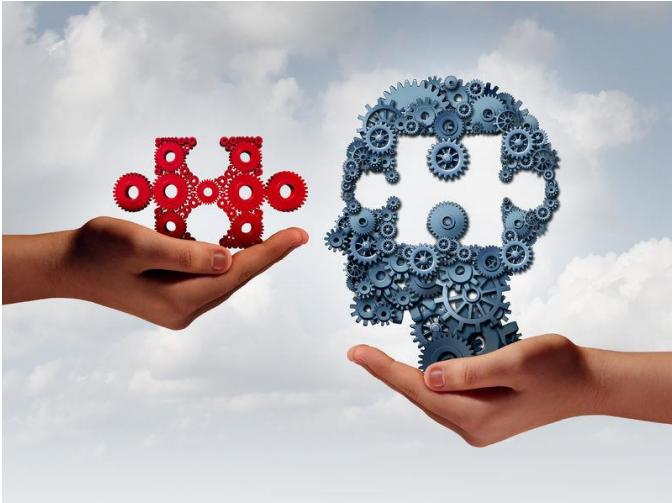
- Competencias transversales clave:

(Innovación , TICs, sostenibilidad)

El mercado demanda que sean técnicas

Economía Azul

Perfil y competencias objetivo en nuestras acciones de formación



43% de los adultos carecen de habilidades digitales

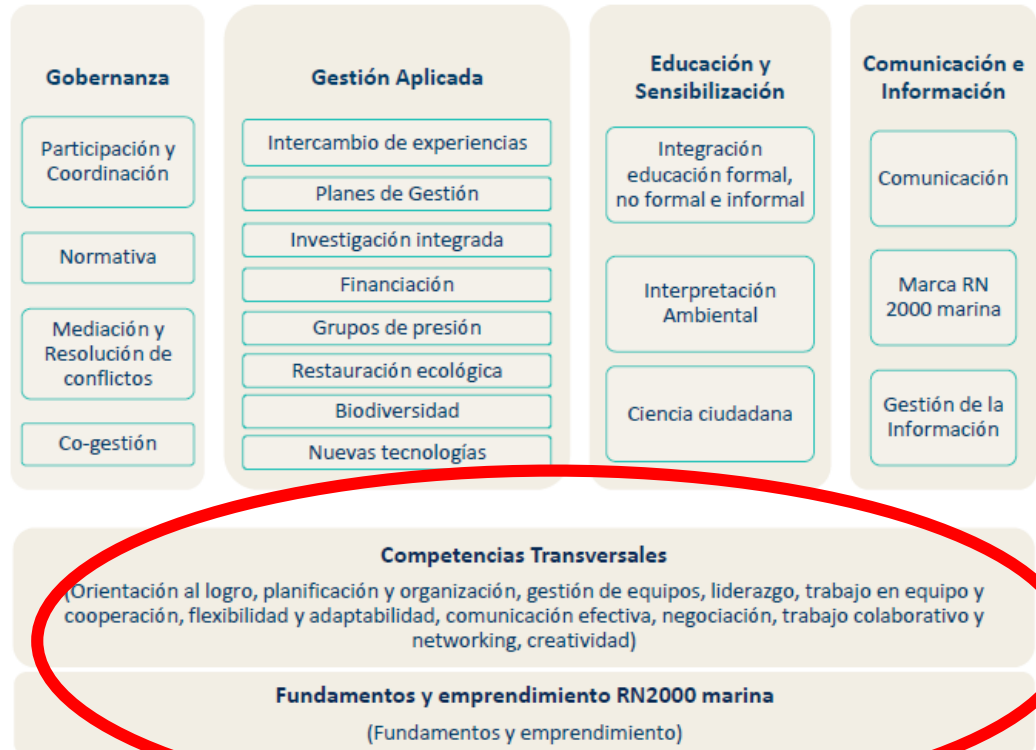
Pocas iniciativas para **adultos con bajo nivel de formación**

Falta de comunicación entre **educación e industria**

Formación no reglada NICH0 en el sector pesquero

Economía Azul

Competencias en sostenibilidad



Estrategia para formar y capacitar a los principales usuarios y gestores de la RN 2000 marina



<https://intemares.es/estrategia-capacitacion-Red-Natura-2000-marina>

Fish-Recycle

Competencias en sostenibilidad



Situación de partida

Gran impulso desde la Comisión Europea a la Economía circular, con **obligaciones** a los estados miembros y consecuencias en todos los sectores y ciudadanía

Estrategia Europea de Plásticos – Directiva de Puertos

Transversalidad de las basuras marinas

Carencias

➔ No existía formación específica para el sector pesquero y por el sector pesquero



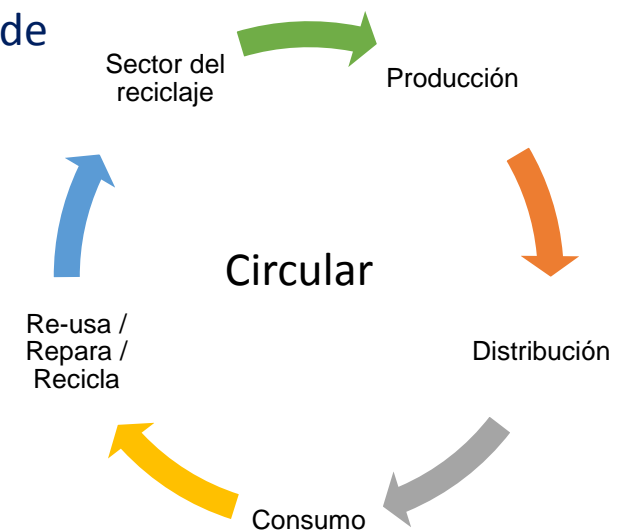
**MEJORAR LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS PARA
DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN MARINA Y MEJORAR SU
EMPLEABILIDAD (CONOCER PARA PROTEGER)**

Asesoramiento gratuito posterior al sector pesquero en materia de economía circular, impulsando la competitividad, la creación de empleo y el desarrollo sostenible.

Objetivos

- Transición de una economía lineal hacia la circular
- Afianzar los conocimientos de los trabajadores del sector pesquero.
- Mejorar las competencias en gestión de residuos

Lineal



Formación gratuita dirigida a trabajadoras/es del sector pesquero

Colectivos prioritarios

- Mujer
- Joven hasta 35
- Mayor de 45
- Inmigrante
- Persona con discapacidad
- Residente en áreas protegidas y/o zonas rurales

i Total 102 alumnos formados **!**

80% AA

36 Alumnos Galicia
31 Alumnos Andalucía
13 Alumnos Comunidad Valenciana
15 Alumnos País Vasco
7 Alumnos Cataluña

Fish-Recycle

Conclusiones



Sector muy diverso → necesidades muy diferentes

**Buques de altura / Buques pequeños
(PYME vs Micro PYME)**

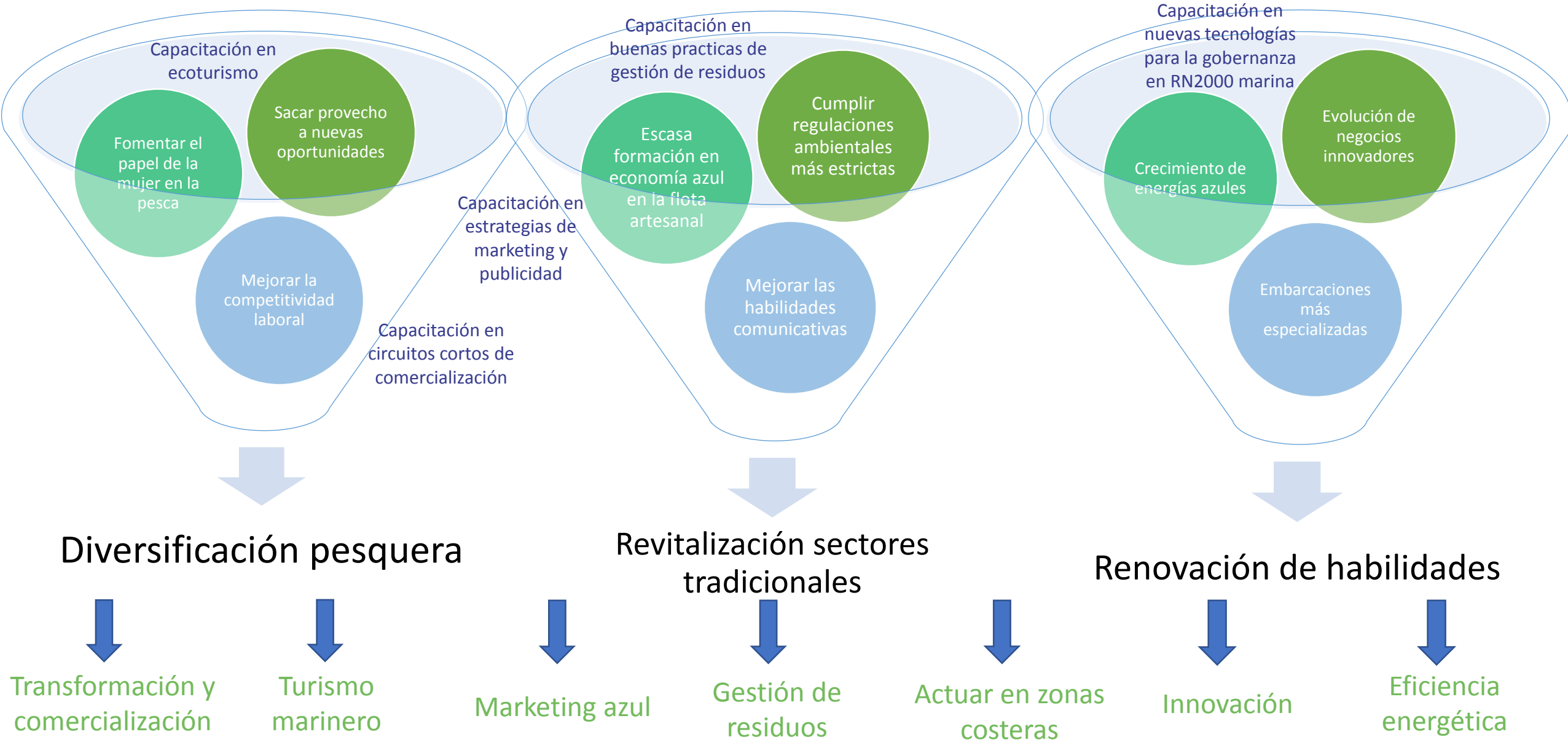
Puertos pesqueros / Industria transformado

- Formato on-line todavía no se acepta si quieres acceder a primera línea de costa.
- Necesidad de invertir en **formación ambiental para el sector**. Elevada satisfacción con las competencias adquiridas. Solicitud de replicación.
- Mejorada la empleabilidad en colectivos más formados y jóvenes respecto a los mayores.
- Responde a necesidades de otros colectivos: administración...



Programa Actuazul

Competencias en sostenibilidad



Programa Actuazul

Competencias en sostenibilidad

Ayudar a los trabajadores de las zonas costeras a mejorar su **adaptación al mundo laboral** y aumentar sus **competencias en economía azul**.

- Formato presencial.
- Contenidos más técnicos pero más accesibles que en versiones on-line – innovación y marketing
- Ampliado a cadena de valor pesquera con enfoque en micropymes.

Programa **actuazul**

GESTIÓN DE RESIDUOS

MARKETING AZUL Y COMERCIALIZACIÓN

TURISMO MARINERO

INNOVACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Mejora de las competencias en sostenibilidad en el ámbito de la economía azul

www.cepessa.es

@actuazul Actuazul

Acción gratuita cofinanciada por el FSE · Conseguir formación y un empleo de calidad

MarEnet: Atlantic Maritime Ecosystem Network

Fortalecer relación Industria - Educación



Co-funded by the European
Maritime and Fisheries Fund

MAR ENET

- Análisis de la desconexión entre planes formativos y mercado laboral, con necesidades específicas de la industria marítima.
- Reforzar habilidades en economía azul que no se encuentran en el mercado.
- Implantación de la Red de Conocimiento Marítimo Atlántico.
- Programas de Emprendimiento Azul.



- Apostar por una estrategia global de formación
- Adaptar las competencias al nivel formativo y contexto de la población objetivo (no podemos ir al espacio en 2 días) - **Plan de Acción a 5 años**
 - Consolidar todas las lecciones aprendidas – open access
 - Atraer la inversión privada

Fomento de la Economía Azul en el Atlántico: Estrategia de Formación y Capacitación

Seminario Nacional Virtual – 22 de mayo 2020

Avanzando en la formación y capacitación en economía azul: aportes del sector pesquero

¡Gracias!

Contacto:

Nadia Moalla Gil, Responsable de proyectos e innovación →

nadiamoalla@cepesca.es

cepesca

Confederación Española de Pesca





Igor Campillo es Director Ejecutivo de Euskampus Fundazioa desde 2011.

Doctor en Física por la Universidad del País Vasco y Experto Universitario en Periodismo y Comunicación Científica por la UNED. Ha trabajado en cargos de responsabilidad en entidades como Gamesa Energía, LABEIN-Tecnalia, CIC nanoGUNE y la Universidad de Deusto-DeustoTech.



Julieta Barrenechea es Responsable del foco de Innovación educativa y training de Euskampus Fundazioa y Coordinadora del Proyecto Oceani3 por esta entidad. Forma parte también de la Dirección de Innovación, Partenariados y Empresa de la Universidad de Burdeos. Licenciada en Sociología por la UBA-Argentina y Doctora en Filosofía de la Ciencia por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

“Fomento de la Economía Azul en el Atlántico: Estrategia de Formación y Capacitación”

SEMINARIO NACIONAL VIRTUAL
DEL MECANISMO DE ASISTENCIA DEL ATLANTIC ACTION PLAN
22 de Mayo 2020

“Un proyecto transfronterizo de innovación educativa para la sostenibilidad del océano”



Ocean  13

Interreg
POCTEFA



Igor Campillo
Julieta Barrenechea


euskampus
FUNDAZIOA



Campus of International Excellence (CEI) EUSKAMPUS



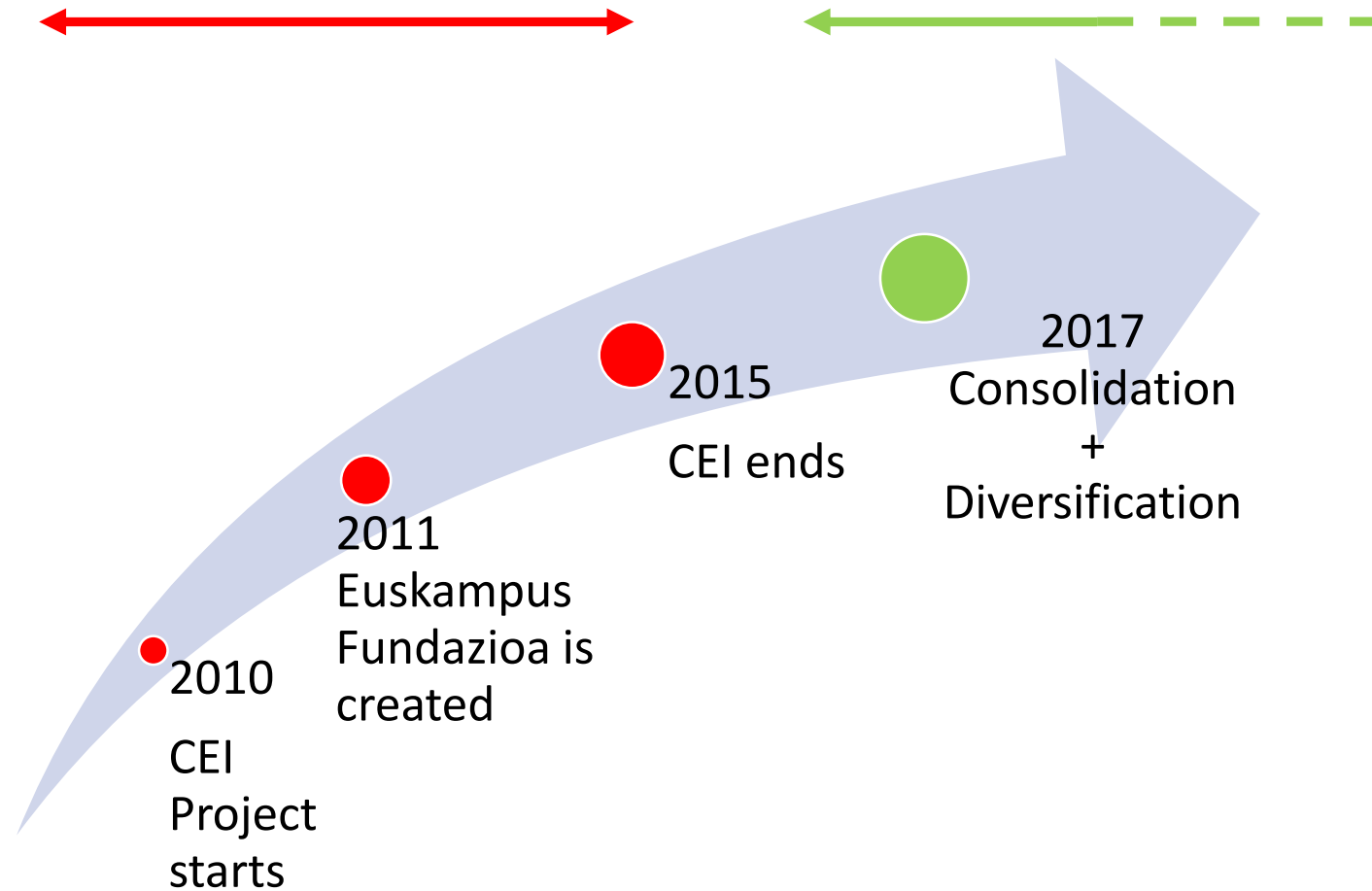
Transform knowledge
into GDP
In order to increase welfare by
creating business opportunities



Excellence in
research
Excellence in
communication

*Comunity of Knowledge Hubs
October 2010 – December 2015*

Euskampus Two stages

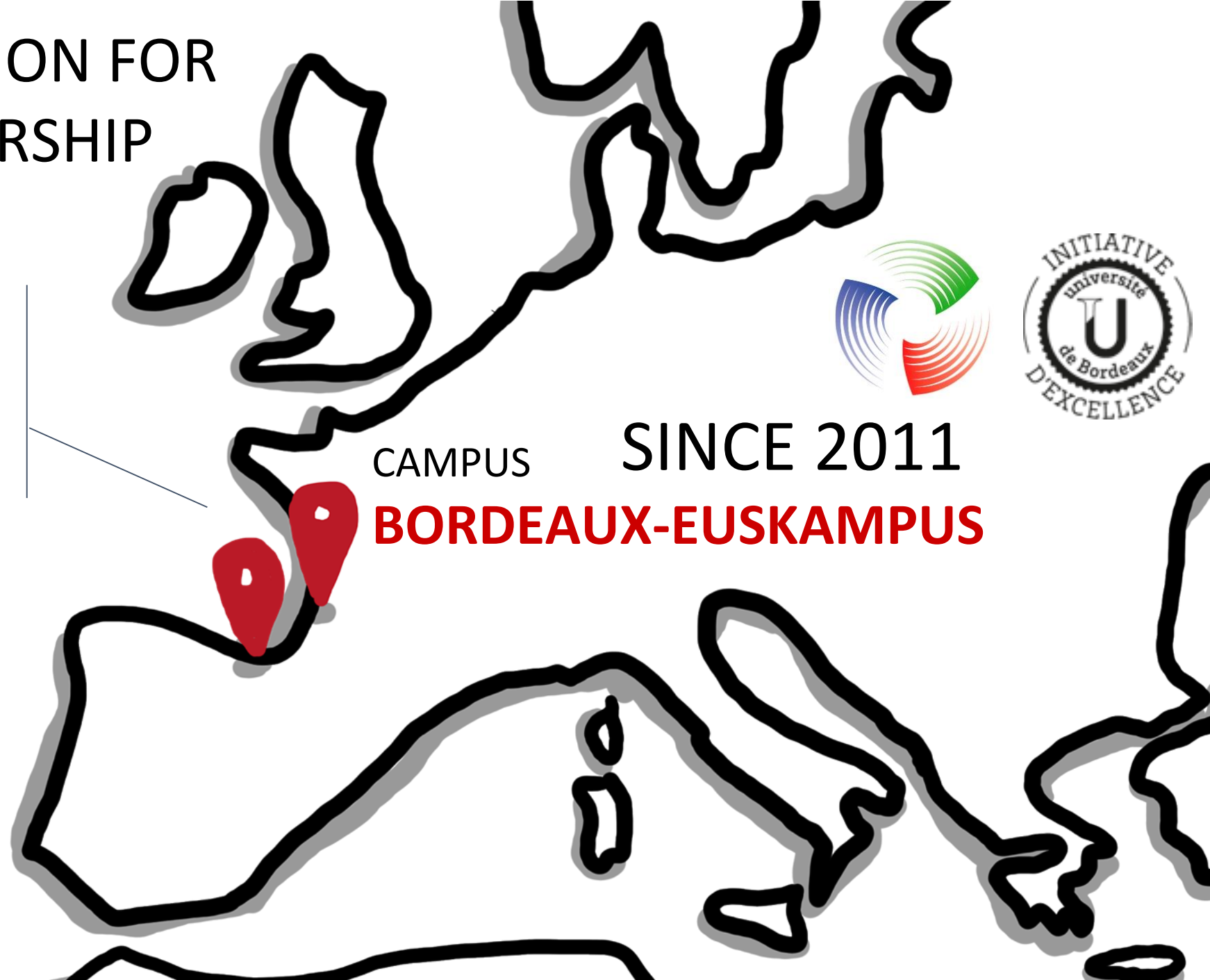


VISION: a catalyser for interdisciplinary and multi-agent collaboration that aspires to enhance the co-leadership of its partners, inducing local responses with a high socioeconomic value to challenges that are global.

MISSION: strengthening the relationships, connection and mutual trust of its partners in order to increase their joint international projection and impact in the territory, by the promotion and deployment of shared strategic actions of training, research, transfer and dissemination of knowledge.

AN EXPERIMENTATION FOR A LARGEST PARTNERSHIP

Euroregional Campus of International Excellence focused on the Knowledge Economy



université de BORDEAUX

euskampus FUNDAZIOA



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Euskampus-Bordeaux

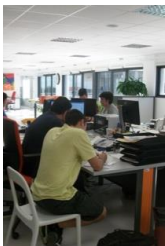
Maximizing scientific and social impact of UPV/EHU and U. Bordeaux



9,500+
researchers



100,000+
students



4,700+
Admin&services

The Euskampus-Bordeaux Campus is an alliance of UPV/EHU and University of Bordeaux that builds a shared higher-education, research and innovation ecosystem, together with their strategic partners in the context of Euskampus and IdEx Bordeaux respectively, deeply rooted in and engaged with the territory, and open internationally as a hub for excellence.

Euskampus-Bordeaux Action Plan

**EDUCATION,
EMPLOYABILITY AND
ENTREPRENEURSHIP**
E3

**RESEARCH &
INNOVATION**
R&I

**REGIONAL
ENGAGEMENT**
RE

**COMMUNICATION
AND INTERNATIONAL
PROJECTION**
COM

GOVERNANCE, MANAGEMENT, DYNAMIZATION
GMD

« Blue Skills para el desarrollo de la economía azul en el litoral transfronterizo vasco-aquitano »

IKERKETA
RECHERCHE
IKASKUNTZA
APPRENTISSAGE
IRAUNKORTASUNA
DÉVELOPPEMENT DURABLE



Ocean i3

Ocean i3

Interreg
POCTEFA



UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE

université
de **BORDEAUX**

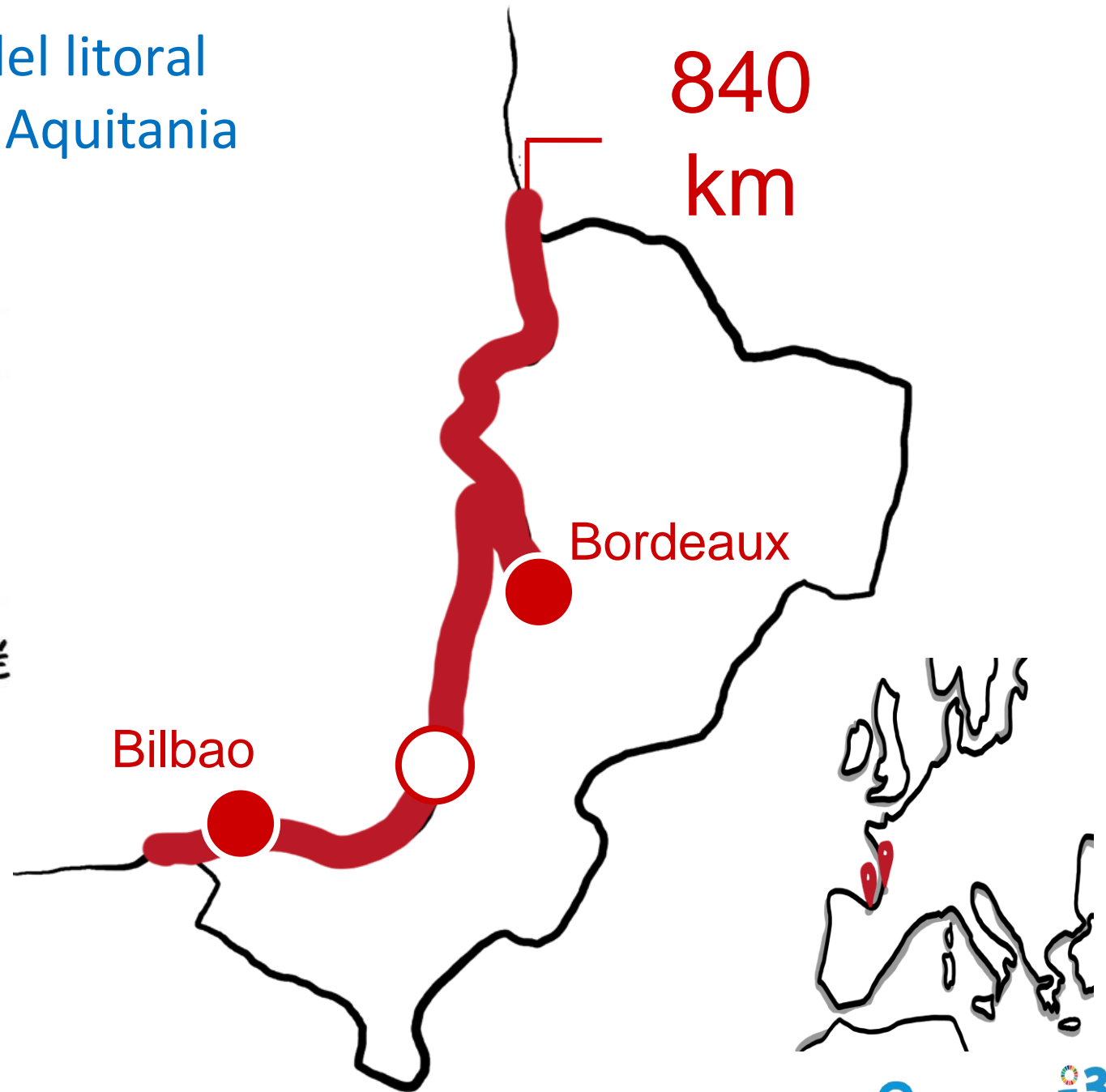
eman ta zabal zazu

Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

euskampus
CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE

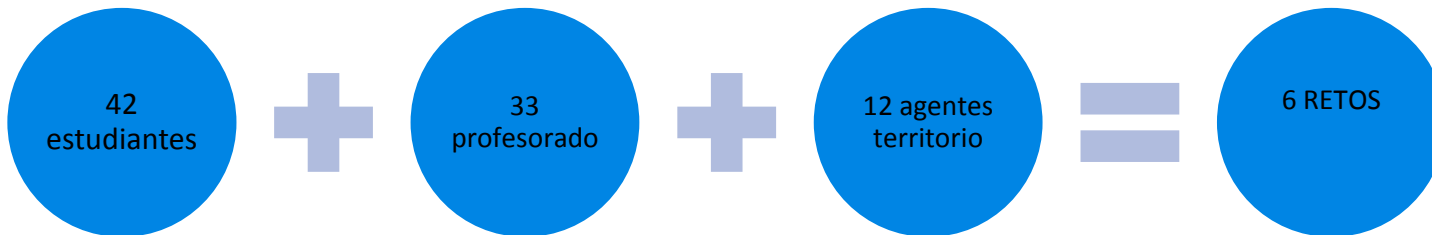
Un proyecto en el corazón del litoral eurorregional Euskadi-Nueva Aquitania



1. ¿Cómo aborda Oi3 la formación y capacitación en economía azul?



Comunidad de proyecto 19-20



Público



université
de BORDEAUX

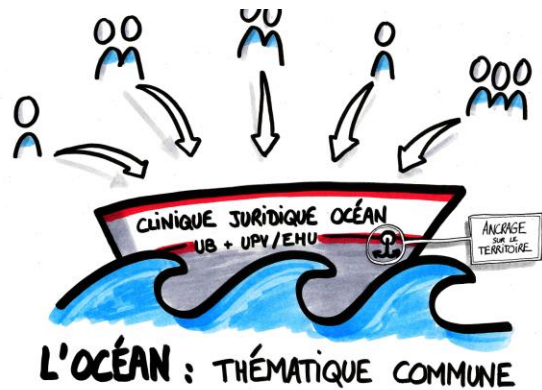
- Alumnado universitario de grado y posgrado
- Abierto a todos los ámbitos disciplinarios

Objetivos

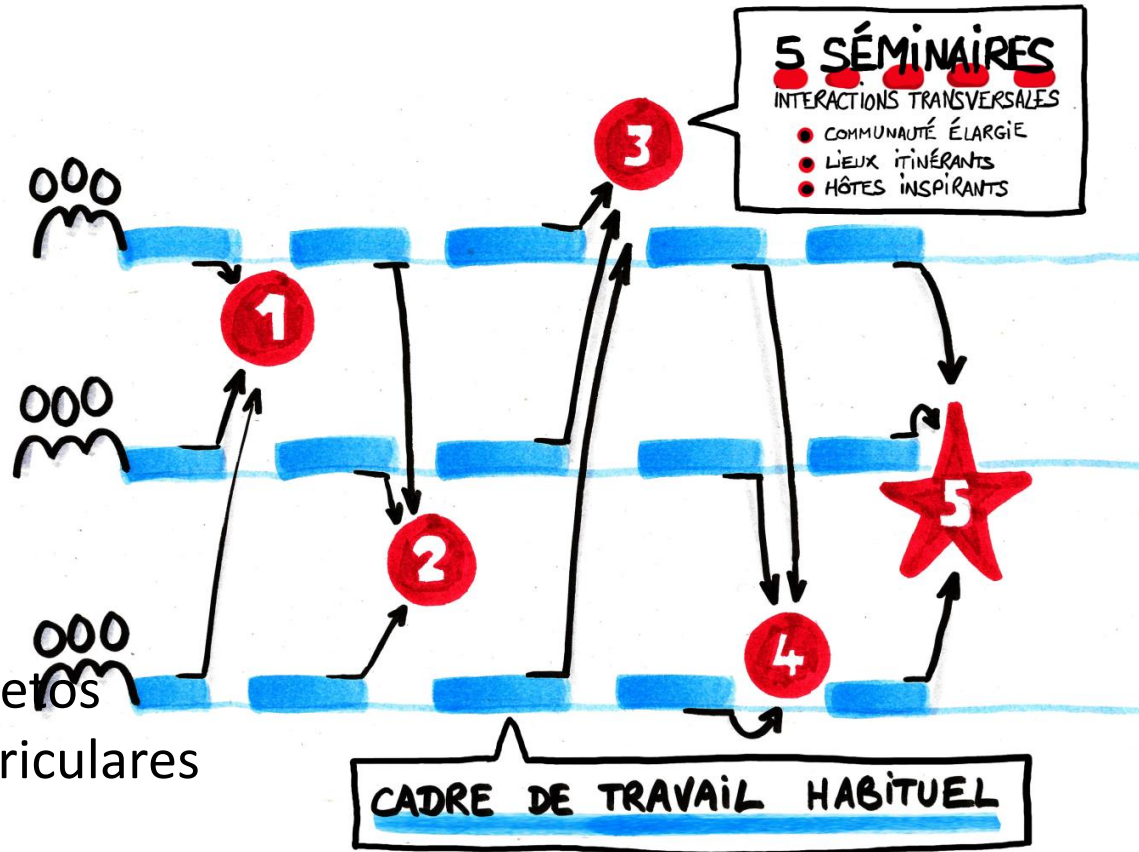
- Producir conocimientos orientados a retos y problemas reales del litoral transfronterizo
- Desarrollar y entrenar competencias para la empleabilidad en economía azul

¿Cómo lo hacemos?:

MISIÓN COMPARTIDA: Contaminación del océano por plásticos en el litoral VASCO-AQUITANO



- Agentes que proponen retos
- Grupos interdisciplinarios por retos
- Contribución de proyectos curriculares
- Workshops transfronterizos



Creamos y acompañamos un contexto de trabajo colaborativo en torno a retos territoriales

2. Necesidades de formación y capacitación en economía azul



- Demanda de competencias transversales



- Rúbricas de competencias



VERS DE
NOUVEAUX MÉTIERS
BLUE / GREEN CAREERS

CERTIFICATIONS
OPEN BADGE, MICRO ACCRÉDITATION, ...

« El 75% de los empleos de futuro aún no los conocemos »



INTÉGRATION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
QUEL QUE SOIT LE MÉTIER EXERCÉ

WORLD
ECONOMIC
FORUM

Ocean **i3**

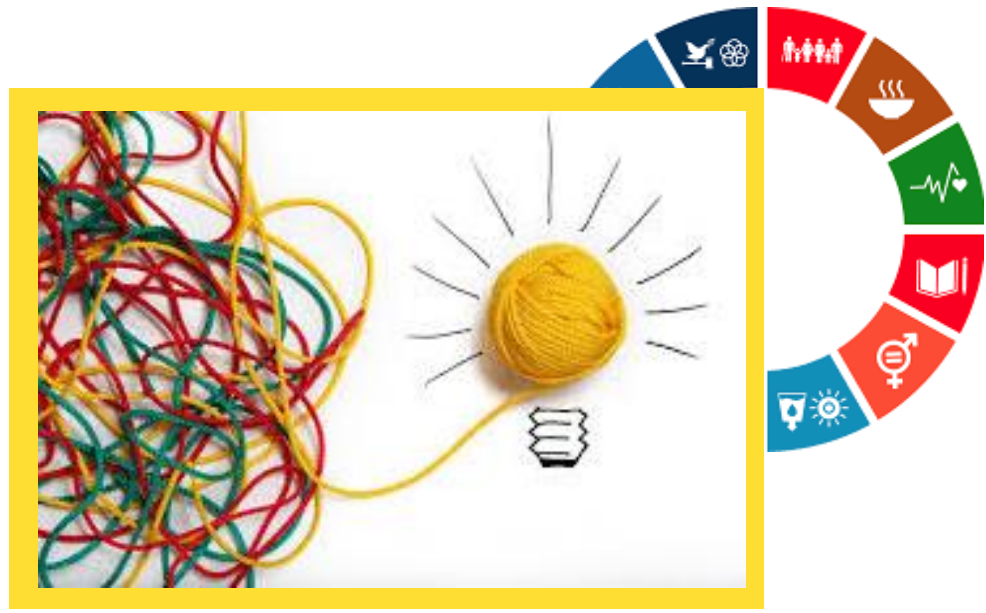
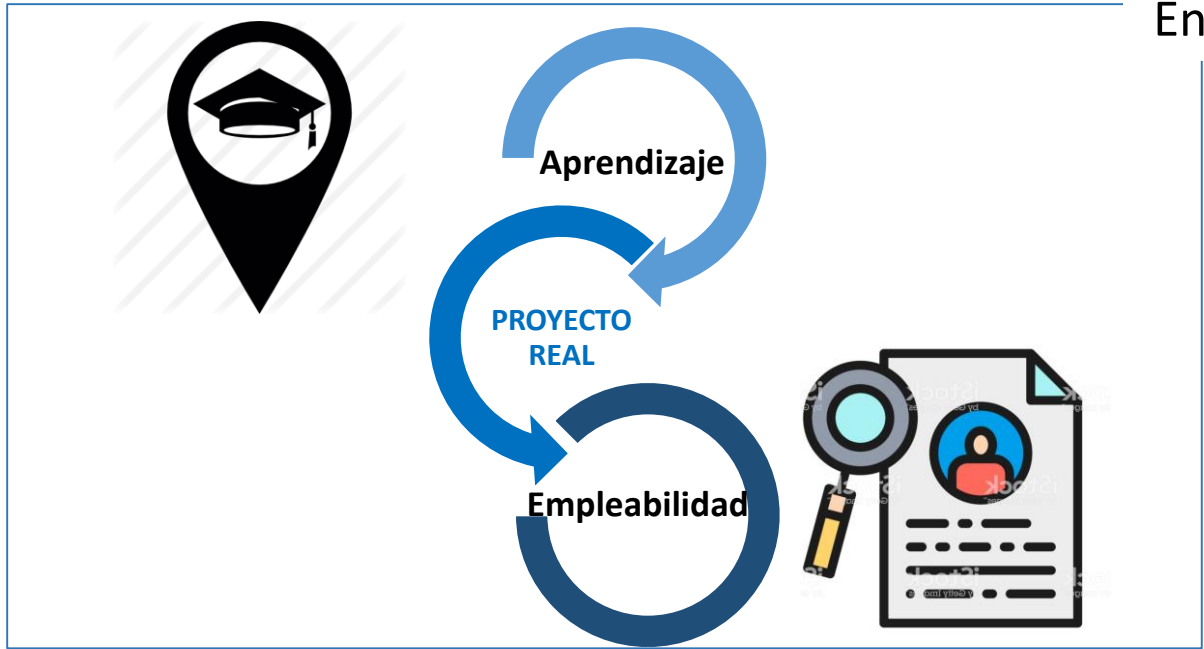
« Ongoing blue/green skills »

Proyectos CON y EN el entorno de la economía azul del litoral transfronterizo

Ocean **i3**

3. Aspectos a Destacar de Oi3

Entrenamiento interdisciplinar: visiones integradas y complejas



Investigación: observación de « ongoing skills »

Ocean **i3**

Rol activo en la empleabilidad de la economía azul territorial

Contactarnos

Gmail Ocean i3

Mail: oceani3@euskampus.eu



@I3Ocean

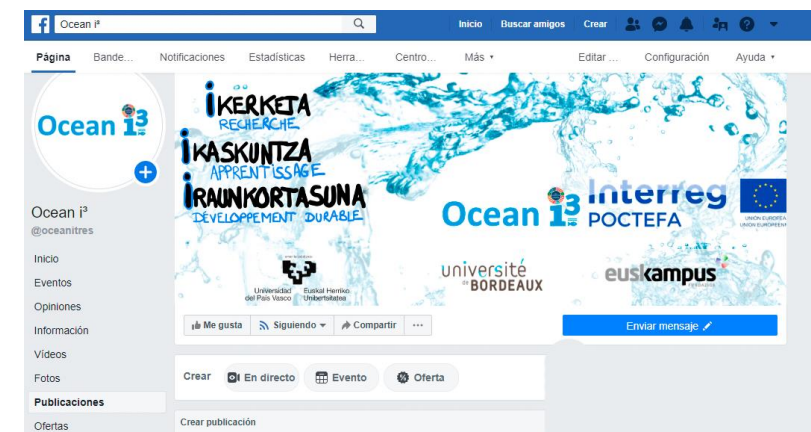


Ocean i3



Ocean i3, @oceanitres

Wix: <https://oceani3.wixsite.com/oceani3>



Seminario Nacional Virtual

©cde.ual.es

Slido

#Azul

Active poll




0 0 1

Formación y Capacitación en Economía Azul en el Atlántico

Join at
[slido.com](https://www.slido.com)
#Azul

Active poll



0 0 1

¿Qué sector profesional representa?

Investigación	100%
Gobierno	0%
Organización internacional	0%
Sector Privado	0%
ONG	0%
Educación	0%
Estudiante	0%

Join at
[slido.com](https://www.slido.com)
#Azul

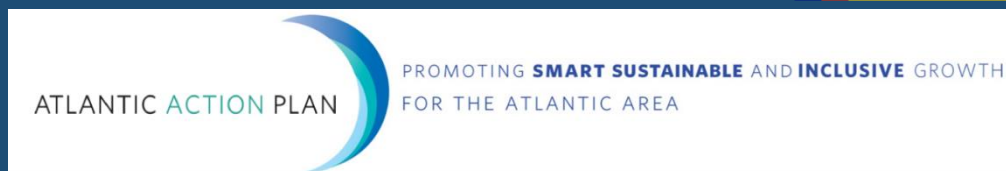
Seminario Nacional Virtual

©cde.ual.es

Gracias por su participación!!



Info: nationalhubspain@atlanticstrategy.eu



@EUAtlantic
@EuatlanticS